



## Candidatura N. 36976 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base

### Sezione: Anagrafica scuola

#### Dati anagrafici

<b>Denominazione</b>	I.T.C. 'GINO ZAPPA' - SARONNO
<b>Codice meccanografico</b>	VATD08000G
<b>Tipo istituto</b>	IST TEC COMMERCIALE
<b>Indirizzo</b>	VIA ACHILLE GRANDI, N.4
<b>Provincia</b>	VA
<b>Comune</b>	Saronno
<b>CAP</b>	21047
<b>Telefono</b>	029603166
<b>E-mail</b>	VATD08000G@istruzione.it
<b>Sito web</b>	www.itczappa.gov.it
<b>Numero alunni</b>	954
<b>Plessi</b>	VATD08000G - I.T.C. 'GINO ZAPPA' - SARONNO



## Sezione: Autodiagnosi

### Sottoazioni per le quali si richiede il finanziamento e aree di processo RAV che contribuiscono a migliorare

Azione	SottoAzione	Aree di Processo	Risultati attesi
10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base	10.2.2A Competenze di base	Area 3. INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE	Miglioramento degli esiti (media) degli scrutini finali Adozione di metodi didattici attivi (non istruttivi) all'interno dei moduli Integrazione di risorse e strumenti digitali e multimediali per la realizzazione dell'attività didattica all'interno dei moduli



## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 36976 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli - 10.2.2A Competenze di base

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Lingua madre	Se leggo...mi ispiro!	€ 5.082,00
Matematica	APPLICARE la matematica	€ 5.082,00
Lingua straniera	Short stories & story telling	€ 5.082,00
	<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 15.246,00</b>



## Articolazione della candidatura

### 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

#### 10.2.2A - Competenze di base

##### Sezione: Progetto

##### Progetto: Insieme per leggere ed APPrendere

<b>Descrizione progetto</b>	Il progetto, finalizzato al potenziamento delle competenze di base nella lingua italiana, nella lingua inglese e nella matematica, prevede attività di didattica laboratoriale, in cui gli alunni possono apprendere le basi delle discipline coinvolte attraverso la lettura, la produzione di materiali, l'utilizzo di strumenti digitali, il confronto e la condivisione.

##### Sezione: Caratteristiche del Progetto

##### Contesto di riferimento

*Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica.*

L'Istituto 'Gino Zappa' affronta una serie di problematiche legate ad esigenze eterogenee dei suoi studenti. La popolazione scolastica proviene da realtà socio-economiche e culturali molto diverse; molti studenti hanno una provenienza socio-economica e culturale medio-bassa. Negli ultimi anni sta aumentando il numero degli alunni di origine straniera e diversi sono di prima alfabetizzazione; per questo motivo l'Istituto ha inserito nel suo Piano Triennale dell'Offerta Formativa il progetto 'Intercultura', che offre un supporto agli alunni di origine straniera. Inoltre, mentre una parte degli studenti risiede a Saronno, una grande parte risiede nelle frazioni e comuni limitrofi dove esistono pochi centri d'aggregazione per i ragazzi; per molti studenti la scuola è un punto di riferimento in questo senso e di conseguenza vengono promosse nell'ambito del Piano Triennale dell'Offerta Formativa attività e progetti anche in orario extra-curricolare.

## Obiettivi del progetto

*Indicare quali sono gli obiettivi perseguiti dal progetto con riferimenti al PON "Per la scuola" 2014-2020*

Gli obiettivi del progetto, in tutti i moduli proposti, sono sia di tipo disciplinare che trasversale; ci si propone di potenziare le competenze di base nelle discipline Italiano, Inglese e Matematica, attraverso l'attivazione di processi di carattere laboratoriale, basati sulla lettura, nella lingua italiana e nella lingua inglese, e sull'utilizzo di Applicazioni digitali, atti a stimolare curiosità, interesse, creatività, collaborazione e condivisione.

Il progetto si pone i seguenti obiettivi:

- migliorare le competenze e di conseguenza i risultati scolastici delle discipline coinvolte nel progetto;
- instaurare, sviluppare e consolidare lo spirito di gruppo;
- favorire lo sviluppo di abilità di pensiero creativo;
- promuovere la motivazione e la partecipazione attiva all'apprendimento della lingua straniera, far comprendere l'importanza della lingua straniera come strumento di comunicazione ed interazione;
- rafforzare le competenze logico-matematiche attraverso l'uso di strumenti digitali, come le applicazioni matematiche.

## Caratteristiche dei destinatari

*Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto*

I destinatari del progetto, in tutti i moduli inseriti, sono tutti gli alunni dell'Istituto tecnico commerciale in tutti i suoi indirizzi di studio.

I moduli relativi allo sviluppo delle competenze di base, in particolare, sono rivolti soprattutto agli alunni che frequentano il primo biennio, ma non viene tolta la possibilità di frequentare anche ad altri studenti che frequentano classi successive, che sono interessati al progetto.

Il progetto è rivolto soprattutto a chi è poco motivato allo studio, a chi ha bisogno di superare i propri limiti e a chi necessita di un'ulteriore e diversa attività didattica, per un miglioramento delle proprie competenze al di fuori dal gruppo classe, stimolato da metodologie diverse.

Gli alunni del primo biennio, principali destinatari del progetto, hanno evidenziato difficoltà, come riportato nel Rapporto di Autovalutazione di Istituto, a proposito dei risultati scolastici.

### **Apertura della scuola oltre l'orario**

*Indicare ad esempio come si intende garantire l'apertura della scuola oltre l'orario specificando anche se è prevista di pomeriggio, di sabato, nel periodo estivo.*

L'Istituto è normalmente aperto nelle ore extra-scolastiche, dal lunedì al venerdì, per garantire le diverse attività extracurricolari e i progetti inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa. In particolare, in orario pomeridiano extrascolastico vengono svolti interventi di recupero disciplinare, attività di 'helping' e corsi sul metodo di studio; vengono anche svolte attività di potenziamento linguistico, finalizzate anche al conseguimento delle certificazioni linguistiche e attività di tipo artistico; l'Istituto è inoltre sede di esami per la certificazione informatica ECDL. Grazie alla disponibilità di alcuni docenti a svolgere un'azione di assistenza e supporto, l'Istituto dà la possibilità agli studenti di fermarsi a scuola nel pomeriggio a studiare, da soli o in piccoli gruppi.

**Coinvolgimento del territorio in termini di partenariati e collaborazioni** *Indicare, ad esempio, il tipo di soggetti con cui si intende avviare o si è già avviata una collaborazione o un partenariato, con quali finalità.*

E' stata richiesta la collaborazione della Biblioteca civica di Saronno.

L'intervento, nell'ambito del progetto, di un operatore della biblioteca civica permetterà di illustrare agli studenti le modalità di accesso al patrimonio librario e multimediale del sistema bibliotecario provinciale e di promuovere l'utilizzo di questa risorsa. La biblioteca è un punto di riferimento non solo per gli studenti, ma anche per docenti e genitori. Verranno anche proposti, incontri con gli autori, conferenze e seminari tematici con il supporto della biblioteca civica di Saronno. Queste attività sono mirate ad una sensibilizzazione del territorio al tema della lettura come strumento di arricchimento personale.

Anche la realizzazione del modulo relativo al potenziamento delle competenze di base in lingua inglese può usufruire della collaborazione della biblioteca civica.

## Metodologie e Innovatività

*Indicare, ad esempio, per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo; quali metodi saranno applicati nella promozione della didattica attiva; quali strumenti favoriranno la realizzazione del progetto, e quali impatti si prevedono sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio.*

I caratteri di innovatività del progetto sono la continua pratica laboratoriale che prende le mosse dall'idea di una didattica basata sul "fare".

Saranno gli studenti a promuovere il piacere della lettura attraverso incontri con professionisti del settore e autori, scambi di materiali e promozione di occasioni di confronto e di condivisione. Saranno gli studenti che, utilizzando la tecnologia a disposizione creeranno dei *book trailer* per promuovere e diffondere i libri che hanno letto in classe e non solo. Innovativa sarà la distribuzione in vari punti della scuola di scaffali in cui studenti docenti e altri operatori della scuola potranno lasciare e prendere libri in una sorta di *book crossing*.

Anche il modulo di lingua inglese punterà a suscitare negli studenti il piacere della lettura di testi in lingua straniera.

In lingua inglese si raccoglieranno inoltre le storie scritte dagli studenti producendo materiale multimediale.

L'utilizzo degli strumenti digitali nell'aula 3.0 permette allo studente di diventare protagonista del suo sapere in un apprendimento attivo. Invece del tradizionale processo didattico in cui l'insegnante presenta la lezione e quindi l'alunno prima "formalizza, consolida e poi esplora", in questo ambiente didattico si procede al contrario, l'alunno "esplora, consolida e poi formalizza", conquistando il sapere e facendolo diventare proprio.

## Coerenza con l'offerta formativa

*Indicare, ad esempio, se il progetto ha connessioni con progetti già realizzati o in essere presso la scuola e, in particolare, se il progetto si pone in continuità con altri progetti finanziati con altri azioni del PON-FSE.*

Nel Piano Triennale dell'Offerta formativa, anni scolastici 2016-2019, è stato inserito come progetto in orario extra-curricolare il potenziamento delle competenze logico matematiche. Si vuole promuovere e valorizzare con attività anche svolte in orario extracurricolare le competenze e le abilità matematiche e scientifiche. Per quanto riguarda le competenze in lingua madre, nell'anno scolastico 2016/17 si è iniziato un percorso di promozione alla lettura, rivolto agli studenti del primo biennio, che comprendeva incontri con autori di libri per adolescenti.

Per quanto riguarda la continuità con altri progetti finanziati da fondi PON-FSE, l'istituto ha aderito al Bando PON-FSE "Inclusione sociale e lotta al disagio", inserendo nel progetto anche moduli relativi al potenziamento della lingua italiana, della lingua inglese e della matematica.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.T.C. 'GINO ZAPPA' - SARONNO  
(VATD08000G)

## Inclusività

*Indicare, ad esempio, quali strategie sono previste per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale; quali misure saranno adottate per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.*

Tenendo conto che la pratica laboratoriale è uno strumento efficace di scambio che favorisce la relazione oltre che l'apprendimento, gli studenti con eventuale difficoltà di tipo sociale e culturale troveranno nel progetto uno spazio di espressione e apprendimento in sé inclusivo.

Per gli studenti stranieri e/o con difficoltà di apprendimento si sceglieranno testi adeguati e si metteranno a disposizione cd audio e non solo testi scritti.

Per gli alunni in presenza di disagi nell'apprendimento anche temporanei, si cercherà di migliorare l'inclusione attraverso una didattica basata su "mini" obiettivi verificabili in itinere e a breve termine, pertanto si elaboreranno , all'interno dell'attività didattica, più prove intermedie per verificare l'effettivo apprendimento dell'argomento svolto, in modo da affrontare l'unità successiva con i sufficienti prerequisiti al fine di promuovere le abilità finali.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.T.C. 'GINO ZAPPA' - SARONNO  
(VATD08000G)

## Impatto e sostenibilità

*Indicare, ad esempio, in che modo saranno valutati gli impatti previsti sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio; quali strumenti saranno adottati per rilevare il punto di vista di tutti i partecipanti sullo svolgimento e sugli esiti del progetto; come si prevede di osservare il contributo del progetto alla maturazione delle competenze.*

La ricaduta del progetto sui destinatari sarà rilevabile nella capacità espositiva sia scritta che orale, ma soprattutto nella competenza che gli studenti dimostreranno nel saper scegliere un libro da leggere stimolati dalla curiosità e dal piacere della lettura. Sapranno discutere e motivare le proprie scelte di lettura comunicandole ai compagni. Sarà periodicamente monitorato il punto di vista dei partecipanti al progetto per conoscerne anche gli esiti. I docenti coinvolti nel progetto dovranno verificare l'eventuale maturazione delle competenze come conseguenza positiva del progetto.

In lingua inglese si monitorerà il miglioramento delle competenze espressive sia scritte che orali tramite attività di *debate* e produzione guidata.

I materiali multimediali prodotti saranno messi a disposizione dell'intera comunità scolastica tramite il sito della scuola e una piattaforma condivisa.

Al fine di valutare l'esito dell'intervento si procederà ad effettuare sia un monitoraggio in itinere per acquisire informazioni e decidere eventuali interventi di facilitazione e/o rimozione di ostacoli, sia un monitoraggio finale, elaborando opportuni test, per verificare i risultati.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.T.C. 'GINO ZAPPA' - SARONNO  
(VATD08000G)

### **Prospettive di scalabilità e replicabilità della stessa nel tempo e sul territorio**

*Indicare, ad esempio, come sarà comunicato il progetto alla comunità scolastica e al territorio; se il progetto prevede l'apertura a sviluppi che proseguano oltre la sua conclusione; se saranno prodotti materiali riutilizzabili e come verranno messi a disposizione; quale documentazione sarà realizzata per favorire la replicabilità del progetto in altri contesti (Best Practices).*

Il progetto verrà comunicato alla comunità scolastica attraverso i Collegio dei docenti, i coordinamenti di materia e i consigli di classe, il Consiglio di Istituto e il Comitato Genitori. Saranno inoltre utilizzate anche altre forme di divulgazione, come il sito e il profilo facebook della scuola. Negli spazi della scuola saranno affissi dei cartelloni pubblicitari volti alla diffusione di informazioni sul progetto.

Il progetto prevede l'apertura al confronto e alla collaborazione con la biblioteca civica del Comune di Saronno. Tutto il materiale prodotto dagli studenti e dai docenti sarà documentato e raccolto in modo da poter essere utilizzato anche in altri contesti.

Creazione di un data base, di un archivio per la raccolta ordinata di materiali prodotti dai docenti e del lavoro didattico degli alunni.

### **Modalità di coinvolgimento di studentesse e di studenti e genitori nella progettazione da definire nell'ambito della descrizione del progetto**

*Indicare, ad esempio, come sarà previsto il coinvolgimento di studenti e genitori, specificando in quali fasi e con quali ruoli.*

Gli studenti saranno coinvolti in un'attività di marketing per la promozione di un evento culturale come è quello della promozione del piacere della lettura attraverso la ricerca di idee, slogan e contenuti creativi in grado di diffondere il progetto nella scuola.

I genitori, che saranno informati del progetto all'inizio dell'anno scolastico, potranno parteciparvi mettendo a disposizione le proprie competenze. Saranno coinvolti nella presentazione dei libri che i loro figli leggeranno in classe e invitati a leggere gli stessi libri; sarà favorito in questo modo un dialogo genitori-figli tramite la condivisione dei progetti scolastici e delle esperienze vissute a scuola, elementi ritenuti importanti per il successo formativo degli studenti.

Rendere i ragazzi protagonisti della rendicontazione dell'esito del progetto alle famiglie.

Coinvolgere maggiormente le famiglie attraverso questionari che valutino le ricadute sugli utenti.



## Sezione: Progetti collegati della Scuola

### Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
POTENZIAMENTO COMPETENZE LOGICO/MATEMATICHE	pag. 74	<a href="http://www.itczappa.gov.it/wp-content/uploads/2016/10/PTOF%202016-2019.pdf">http://www.itczappa.gov.it/wp-content/uploads/2016/10/PTOF%202016-2019.pdf</a>

## Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

### Elenco collaborazioni con attori del territorio

Nessuna collaborazione inserita.

### Collaborazioni con altre scuole

Nessuna collaborazione inserita.

### Tipologie Strutture Ospitanti Estere

Settore	Elemento
---------	----------

## Sezione: Riepilogo Moduli

### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Se leggo...mi ispiro!	€ 5.082,00
APPLICARE la matematica	€ 5.082,00
Short stories & story telling	€ 5.082,00
<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 15.246,00</b>

## Sezione: Moduli

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Lingua madre**  
**Titolo: Se leggo...mi ispiro!**

### Dettagli modulo

Titolo modulo	
	Se leggo...mi ispiro!



<b>Descrizione modulo</b>	Il progetto ha lo scopo di promuovere il piacere della / lettura. Si tratta di andare oltre l'obbligo scolastico della lettura e di affrontare l'obiettivo più impegnativo di suscitare interesse e piacere per la parola scritta senza sottoporre gli studenti a testi che, pur essendo delle pietre miliari, risultano poco in sintonia con l'età e la sensibilità degli studenti stessi. L'attività è pensata in chiave di didattica laboratoriale (learning by doing) in quanto i ragazzi in prima persona produrranno materiale per condividere e socializzare l'esperienza di lettura, costruendo occasioni di confronto e di progettazione di attività che coinvolgano altre forme di espressione del sé.
<b>Data inizio prevista</b>	02/10/2017
<b>Data fine prevista</b>	31/05/2018
<b>Tipo Modulo</b>	Lingua madre
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	VATD08000G
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Se leggo...mi ispiro!

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.082,00 €</b>

### Elenco dei moduli Modulo: Matematica Titolo: APPLICARE la matematica

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	APPLICARE la matematica
<b>Descrizione modulo</b>	Far sviluppare le conoscenze matematiche, non soltanto dal punto di vista tecnico operativo, cioè come applicazione di regole, ma come attività del pensiero umano che spinge la persona ad esplorare gli spazi della realtà. Consolidare e potenziare l'apprendimento della matematica attraverso percorsi alternativi ed accattivanti a partire da estratti di libri e/o articoli divulgativi per arrivare ad applicazioni concrete; potenziare le abilità di calcolo e le capacità logico critiche attraverso l'utilizzo di App quali ad esempio Desmos, Geogebra, , Photomath e siti on line come Phet.Colorado e Mathway.



Data inizio prevista	02/10/2017
Data fine prevista	30/05/2018
Tipo Modulo	Matematica
Sedi dove è previsto il modulo	VATD08000G
Numero destinatari	30 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: APPLICARE la matematica

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.082,00 €</b>

**Elenco dei moduli**  
Modulo: Lingua straniera  
Titolo: Short stories & story telling

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Short stories & story telling
<b>Descrizione modulo</b>	Il modulo ha lo scopo di suscitare l'interesse verso la lettura di testi in lingua originale di e a sviluppare strategie che aiutino a comprenderli nella loro globalità, riconoscendo le parole- chiave e distinguendo le informazioni essenziali da quelle secondarie. Si coglierà l'opportunità per rinforzare le conoscenze di strutture grammaticali e morfo-sintattiche, arricchire il lessico e stimolare il confronto orale. In ultimo il progetto comprenderà una fase di produzione scritta libera, altresì definita come "story telling".
<b>Data inizio prevista</b>	02/10/2017
<b>Data fine prevista</b>	30/04/2018
<b>Tipo Modulo</b>	Lingua straniera
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	VATD08000G
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.T.C. 'GINO ZAPPA' - SARONNO  
(VATD08000G)

## Sezione: Scheda finanziaria

### Scheda dei costi del modulo: Short stories & story telling

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.082,00 €</b>



## Azione 10.2.1 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

#### Riepilogo progetti

Progetto	Costo
Insieme per leggere ed APPrendere	€ 15.246,00
<b>TOTALE PROGETTO</b>	<b>€ 15.246,00</b>

<b>Avviso</b>	1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base(Piano 36976)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 15.246,00
<b>Num. Delibera collegio docenti</b>	delibera n. 31
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	21/03/2017
<b>Num. Delibera consiglio d'istituto</b>	delibera n. 16
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	05/04/2017
<b>Data e ora inoltro</b>	16/05/2017 11:00:11
<b>Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2015) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei</b>	Sì

#### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
<b>10.2.2A</b> - Competenze di base	Lingua madre: <u>Se leggo...mi ispiro!</u>	€ 5.082,00	
<b>10.2.2A</b> - Competenze di base	Matematica: <u>APPLicare la matematica</u>	€ 5.082,00	
<b>10.2.2A</b> - Competenze di base	Lingua straniera: <u>Short stories &amp; story telling</u>	€ 5.082,00	
	<b>Totale Progetto "Insieme per leggere ed APPrendere"</b>	<b>€ 15.246,00</b>	€ 45.000,00
	<b>TOTALE CANDIDATURA</b>	<b>€ 15.246,00</b>	